

## Аннотация к рабочей программе.

1. Наименование учебного предмета: «Литературное чтение».
2. Цели и задачи изучения учебного предмета.

Цель программы по литературному чтению состоит в становлении грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Важнейшими задачами являются: формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

3. Объем изучения учебного предмета:

Общее число часов, отведённых на изучение литературного чтения, составляет 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

4. УМК. «Школа России». Литературное чтение. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс.

5. Краткая характеристика содержания учебного предмета.

### 1 КЛАСС

Обучение грамоте: развитие речи, фонетика, чтение.

Систематический курс: сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская); произведения для чтения; произведения о детях и для детей; произведения о родной природе; устное народное творчество; произведения о братьях наших; произведения о маме; фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии; библиографическая культура (работа с детской книгой).

### 2 КЛАСС

О нашей Родине; произведения для чтения; фольклор (устное народное творчество); звуки и краски родной природы в разные времена года; о детях и дружбе; мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка; о братьях наших меньших; о наших близких, о семье; зарубежная литература; библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

### 3 КЛАСС

О Родине и её истории; произведения для чтения; фольклор (устное народное творчество); фольклорная сказка; народная песня; творчество А. С. Пушкина; творчество И. А. Крылова; картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков; творчество Л. Н. Толстого; литературная сказка; произведения о взаимоотношениях человека и животных; произведения о детях; юмористические произведения; зарубежная

литература; библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории; народная и авторская песня; фольклор (устное народное творчество); былина как эпическая песня о героическом событии; творчество А. С. Пушкина; творчество И. А. Крылова; творчество М. Ю. Лермонтова; литературная сказка; картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков; творчество Л. Н. Толстого; произведения о животных и родной природе; произведения о детях; пьеса; юмористические произведения; зарубежная литература; библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог).

6. Форма промежуточной аттестации:

Годовая оценка